

Lärofortbildning

Matematikundervisning med Singaporemetoden

Singaporemetoden bygger på blockmodellen, ett sätt att visuellt organisera information som finns i matematikuppgifter. Bilden blir ett stöd som avlastar arbetsminnet och hjälper eleverna att se vad vi redan vet, vad som saknas och vad vi söker.

Innehåll

- Vad har gjort Singapore till en ledande nation i matematikundervisning?
- Vad innebär Singapore math, CPA-approachen och bar-modelling?
- Vilken forskning baseras metoden på?
- Passar metoden för alla elever?
- Problemlösning med blockmodellen: vi löser och skapar uppgifter tillsammans.

Målgrupp

Lärare, specialpedagoger, speciallärare, föräldrar och sva-lärare.

Tid

kl. 17:00–19:00

- onsdagen 29 augusti 2018
- torsdagen den 27 september 2018
- tisdagen den 6 november 2018
- torsdagen 17 januari 2019
- onsdag 20 februari 2019
- tisdag 26 mars 2019

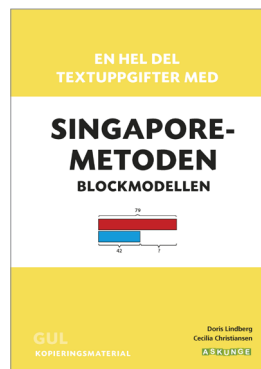
Pris

Steg 1: fk–åk 4 1565 kr, exkl. moms.

Steg 2: åk 4–9 1990 kr, exkl. moms.

I priset ingår lärarhandledningen *En hel del textuppgifter med Singaporemetoden*.

Pris för enstaka tillfällen 400 kr/gång exkl. moms. (Boken ingår ej)



Anmäl dig här: <https://goo.gl/forms/FlM67jPXRWlgoFdT2>

Anmälan är bindande men vid förhinder går det bra att överlåta kursplatsen till annan deltagare.

Plats

Carlssons skola, Kommendörsgatan 31, Stockholm

Doris Lindberg är läromedelsförfattare, lärofortbildare och speciallärare i matematik. Hon fick Ingvar Lindqvist-pris i matematik 2009 med motiveringen: ”För att hon på ett imponerande sätt har verkat för matematikutbildning på en mängd olika plan. Förutom egen lärargärning för både svaga och starka elever har hon även nått föräldrar, entusiasmerat kollegor och knutit internationella kontakter. Med till synes outtröttlig energi arbetar hon med ständigt nya metoder för att sprida matematikens ljus.”

Cecilia Christiansen är läromedelsförfattare, lärofortbildare och undervisar i matematik åk 6–9. Hon fick Guldäpplet 2017, Ingvar Lindqvist-pris i matematik 2000 och Gleerups matematikstipendium 2010 med motiveringen: ”Med stort engagemang och uppfinningsrikedom kombinerar hon klok pedagogik med nya idéer, där tekniken blir ett redskap för att ge eleverna ökade möjligheter att utveckla sitt kunnande i matematik”