

NAMN:			KLASS:			
BEDÖMNING I OMRÅDET:			DATUM:			
CENTRALT INNEHÅLL		KAN / TRÄNA	SIDOR I BOKEN / ANDRA UPPGIFTER			
1.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
2.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
3.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
4.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
5.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
6.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
FÖRMÅGA	E		C		A	
Formulera och lösa PROBLEM, värdera valda strategier och metoder.	Löser delar av uppgifter. Någon tanke om att anpassa strategier till uppgifter. Bidrar till att formulera lösningar som fungerar. Drar slutsats. Bidrar till alternativt sätt att lösa problem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Löser det mesta av uppgifter. Strategier delvis anpassade till uppgifter. Formulerar lösningar som fungerar efter bearbetning. Slutsats + rätt motivering. Kan ge något förslag på alternativt sätt att lösa problem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Löser alla delar av uppgifter. Strategier helt anpassade till uppgifter. Formulerar självständigt lösningar som fungerar. Slutsats + rätt motivering + systematisk undersökning Kan ge förslag på alternativt sätt att lösa problem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Använda och analysera matematiska BEGREPP och samband mellan dem.	Använder dem i uppgifter du är van vid. Löser delar av uppgifter. Beskriver delar av begrepp. Drar slutsats om begrepp.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Använder dem i uppgifter du känner igen. Löser det mesta av uppgifter. Beskriver det mesta av begrepp. Slutsats med motivering.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Använder dem i uppgifter du aldrig sett. Löser alla delar av uppgifter. Beskriver hela begrepp. Drar slutsats om begrepp + rätt motivering + systematisk undersökning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Välja och använda lämpliga METODER.	Passar till delar av uppgifter/område. (Omständlig/ej generell/systematisk/utvecklingsbar) Någon tanke om att anpassa metoder till uppgifter. Metoder påbörjas och kan leda till någon felräkning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Passar till några delar av uppgifter/område. (Något omständlig/systematisk/utvecklingsbar) Metoder anpassade till delar av uppgifter. Metoder fullföljs delvis och leder till rätt svar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Passar till hel uppgift/område. (Systematisk/utvecklingsbar/kortfattad/generell) Metoder helt anpassade till uppgifter. Metoder fullföljs och leder till korrekta svar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Föra och följa RESONEMANG	Egna i stället för matematiska fakta.	<input type="checkbox"/>	Tillför liknande fakta/perspektiv.	<input type="checkbox"/>	Tillför nya fakta/perspektiv.	<input type="checkbox"/>
Använda UTTRYCKSFORMER	Redogör för delar av tillvägagångssätt. Någon tanke om att anpassa uttrycksformer till uppgifter.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Redogör för det mesta av tillvägagångssätt. Uttrycksformer anpassade till delar av uppgifter.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Redogör för hela tillvägagångssätt. Uttrycksformer helt anpassade till uppgifter.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
DESSA FÖRMÅGOR SKA JAG UTVECKLA:						
DET HÄR SKA JAG GÖRA:	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	

NAMN:			KLASS:			
BEDÖMNING I OMRÅDET:			DATUM:			
CENTRALT INNEHÅLL		KAN / TRÄNA	SIDOR I BOKEN / ANDRA UPPGIFTER			
1.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
2.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
3.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
4.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
5.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
6.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
FÖRMÅGA	E		C		A	
Formulera och lösa PROBLEM värdera valda strategier och metoder.	... i huvudsak fungerande sätt... ... strategier och metoder med viss anpassning... ... bidra till att formulera enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget... ... enkla och till viss del underbyggda resonemang om tillvägagångssätt och rimlighet... ... bidra till att ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... relativt väl fungerande sätt... ... strategier och metoder med förhållandevis god anpassning... ... formulera enkla matematiska modeller som efter någon bearbetning kan tillämpas... ... utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om tillvägagångssätt och rimlighet... ... kan ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... väl fungerande sätt... ... strategier och metoder med god anpassning... ... formulera enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget... ... välutvecklade och väl underbyggda resonemang om tillvägagångssätt och rimlighet... ... kan ge förslag på alternativt tillvägagångssätt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Använda och analysera matematiska BEGREPP och samband mellan dem.	... grundläggande kunskaper genom att använda dem i välkända sammanhang... ... och på ett i huvudsak fungerande sätt... ... beskriva begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt... ... enkla resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... goda kunskaper genom att använda dem i bekanta sammanhang... ... och på ett relativt väl fungerande sätt... ... beskriva begrepp på ett relativt väl fungerande sätt... ... utvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... mycket goda kunskaper genom att använda dem i nya sammanhang... ... använda på ett väl fungerande sätt... ... beskriva begrepp på ett väl fungerande sätt... ... välutvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Välja och använda lämpliga METODER.	... välja och använda i huvudsak fungerande metoder. ... med viss anpassning till sammanhanget. ... med tillfredsställande resultat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... välja och använda ändamålsenliga metoder. ... med relativt god anpassning till sammanhanget. ... med gott resultat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... välja och använda ändamålsenliga och effektiva metoder. ... med god anpassning till sammanhanget. ... med mycket gott resultat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Föra och följa RESONEMANG	... för och följer genom att framföra och bemöta matematiska argument som till viss del för resonemangen framåt.	<input type="checkbox"/>	... för och följer genom att framföra och bemöta matematiska argument som för resonemangen framåt.	<input type="checkbox"/>	... för och följer genom att framföra och bemöta matematiska argument som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.	<input type="checkbox"/>
Använda UTTRYCKSFORMER	... redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och... ... använder uttrycksformer med viss anpassning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt sätt och... ... använder uttrycksformer med förhållandevis god anpassning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	... redogöra för och samtala på ett ändamålsenligt och effektivt sätt och... ... använder uttrycksformer med god anpassning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
DESSA FÖRMÅGOR SKA JAG UTVECKLA:						
DET HÄR SKA JAG GÖRA:	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	

NAMN:		KLASS:		sidan I		
BEDÖMNING I OMRÅDET:				DATUM:		
FÖRMÅGA	E		C		A	
Formulera och lösa PROBLEM , värdera valda strategier och metoder.	Eleven kan lösa olika problem i bekanta situationer på ett i huvudsak fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med viss anpassning till problemets karaktär samt bidra till att formulera enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget. Eleven för enkla och till viss del underbyggda resonemang om val av tillvägagångssätt och om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan bidra till att ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven kan lösa olika problem i bekanta situationer på ett relativt väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med förhållandevis god anpassning till problemets karaktär samt formulera enkla matematiska modeller som efter någon bearbetning kan tillämpas i sammanhanget. Eleven för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om tillvägagångssätt och om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan ge något förslag på alternativt tillvägagångssätt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven kan lösa olika problem i bekanta situationer på ett väl fungerande sätt genom att välja och använda strategier och metoder med god anpassning till problemets karaktär samt formulera enkla matematiska modeller som kan tillämpas i sammanhanget. Eleven för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om tillvägagångssätt och om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen samt kan ge förslag på alternativa tillvägagångssätt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Använda och analysera matematiska BEGREPP och samband mellan dem.	Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i välkända sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett i huvudsak fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra enkla resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven har goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i bekanta sammanhang på ett relativt väl fungerande sätt. Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett relativt väl fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra utvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven har mycket goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i nya sammanhang på ett väl fungerande sätt. Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett väl fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra välutvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Välja och använda lämpliga METODER .	Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med tillfredsställande resultat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven kan välja och använda ändamålsenliga matematiska metoder med relativt god anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med gott resultat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven kan välja och använda ändamålsenliga och effektiva matematiska metoder med god anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med mycket gott resultat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Föra och följa RESONEMANG	I redovisningar och diskussioner för och följer eleven matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt .	<input type="checkbox"/>	I redovisningar och diskussioner för och följer eleven matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt .	<input type="checkbox"/>	I redovisningar och diskussioner för och följer eleven matematiska resonemang genom att framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem .	<input type="checkbox"/>
Använda UTTRYCKSFORMER för att samtala, argumentera och redogöra...	Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och... ...och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till syfte och sammanhang.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt sätt och... ...och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med förhållandevis god anpassning till syfte och sammanhang.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt och effektivt sätt och... ...och använder då symboler, algebraiska uttryck, formler, grafer, funktioner och andra matematiska uttrycksformer med god anpassning till syfte och sammanhang.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

NAMN:		KLASS:	sidan 2	
BEDÖMNING I OMRÅDET:			DATUM:	
CENTRALT INNEHÅLL		KAN / TRÄNA		SIDOR I BOKEN / ANDRA UPPGIFTER
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DESSA FÖRMÅGOR SKA JAG UTVECKLA:				
DET HÄR SKA JAG GÖRA:	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag	Vecka _____ ska jag